

MONITOR DE TIEMPO LIBRE

En Andalucía, para realizar actividades de ocio y tiempo libre, es necesario contar con Monitores de Tiempo Libre titulados oficialmente. Por ello, formarse para obtener esta titulación, es una oportunidad que abre puertas a nivel laboral y personal.

Y decimos personal, porque desde Rumbos nos planteamos la formación también como un proceso de crecimiento personal en el que los alumnos y alumnas viven y experimentan la forma de trabajo que tenemos con adolescentes y niños. Conocen las diferentes perspectivas metodológicas y ponen en práctica todos los recursos que tienen y aquellos que no han descubierto aún y que nosotros les ayudamos a descubrir.

OBJETIVOS:

Competencial:

- 1.- Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.
- 2.- Adquirir los conocimientos, recursos e instrumentos necesarios para trabajar en diferentes ámbitos de intervención y sectores sociales desde la esfera del crecimiento personal con la visión de educador.

Capacidades:

- 1.- Detectar las necesidades de intervención en el Tiempo Libre de un grupo reducido de personas conectándolo con su medio.
- 2.- Animar, dinamizar y facilitar el desarrollo de un grupo pequeño de personas.
- 3.- Diseñar, dirigir y ejecutar un taller o disciplina de su especialidad.
- 4.- Localizar recursos para el desarrollo de las actividades.
- 5.- Participar en un proyecto de animación general responsabilizándose de las tareas específicas que le son encomendadas.

METODOLOGÍA: Práctica y vivencial. La mayor parte del tiempo construiremos el pensamiento entre todos. Y viviremos como grupo y de manera individual nuestro propio proceso de crecimiento.

CONTENIDOS:

1. FASE TEÓRICO-PRESENCIAL.

Blq. 1. Animación Sociocultural y pedagogía. 35 horas

Blq. 2. La persona, la sociedad y la cultura. 20 horas

Blq. 3. Gestión y recursos. 15 horas

Blq. 4. **ESPECIALIZACIÓN:** Educación y Crecimiento Personal. 35 horas

- ✦ Introducción a la Pedagogía Sistémica y su aplicación.
- ✦ Crecimiento personal aplicado a la educación.
- ✦ La configuración del carácter y la configuración de grupos humanos desde la perspectiva del Eneagrama.
- ✦ Pedagogía de la abundancia (Valores en la educación)
- ✦ Pedagogía de la aventura.
- ✦ Coaching vocacional.

Blq. 5. **TÉCNICAS.** 90 horas

- ✦ Técnicas prácticas de la Pedagogía de la Aventura: escalada, rapel, senderismo, orientación...
- ✦ Introducción a la aplicación de técnicas de crecimiento personal en el ámbito educativo: gestalt, bioenergética, focusing, PNL...
- ✦ Gestión de las emociones.
- ✦ Comunicación, conversaciones y escucha activa.
- ✦ Meditación, masajes, centramiento y bioenergética.
- ✦ Pedagogía de la abundancia (valores en la educación)
- ✦ Técnicas de animación: veladas, creatividad, dinámicas de grupo...

2. FASE DE FORMACIÓN PRÁCTICA:

Fase de 100 horas de duración con tutorización desde la escuela donde se ponen en práctica los contenidos y habilidades adquiridos durante el periodo de formación teórica. Desde Rumbos se ofrece la posibilidad de hacer prácticas en el centro y en campamentos. Con la posibilidad de formar parte de la **bolsa de trabajo de Rumbos**.

3. MEMORIA PROYECTO FIN DE CURSO.

Memoria dirigida por el tutor-a del alumno en el que se recogerá lo aprendido en las fases anteriores.